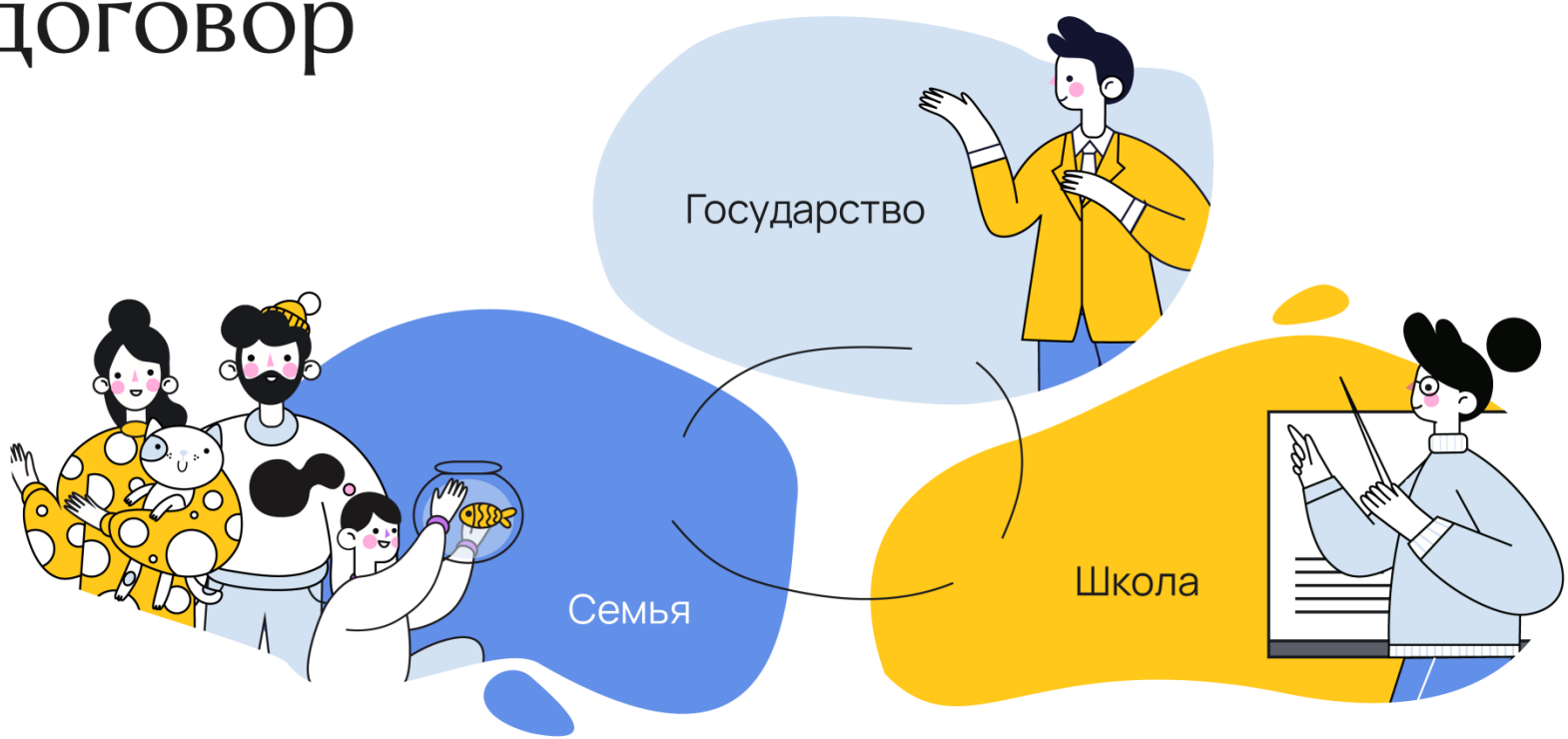
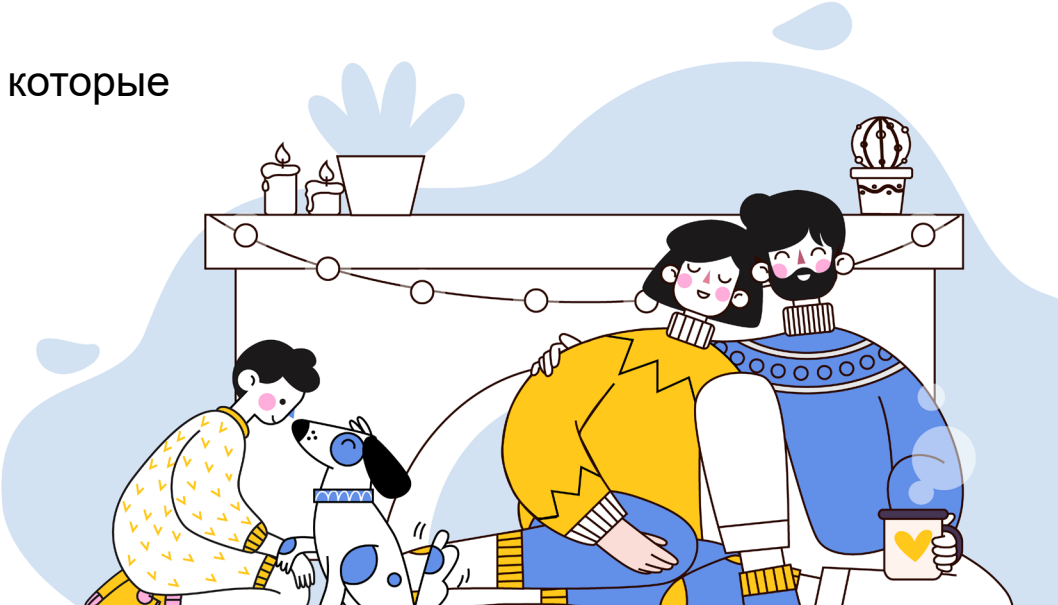
ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Общественный договор



Семья

- **Равный доступ к качественному образованию** - вне зависимости от места проживания и материального положения
- **Возможности для раскрытия** уникальных особенностей и талантов
- Формирование знаний и навыков, которые позволят найти **достойное место на рынке труда**
- **Безопасность**, сохранение и укрепление здоровья



Государство / общество

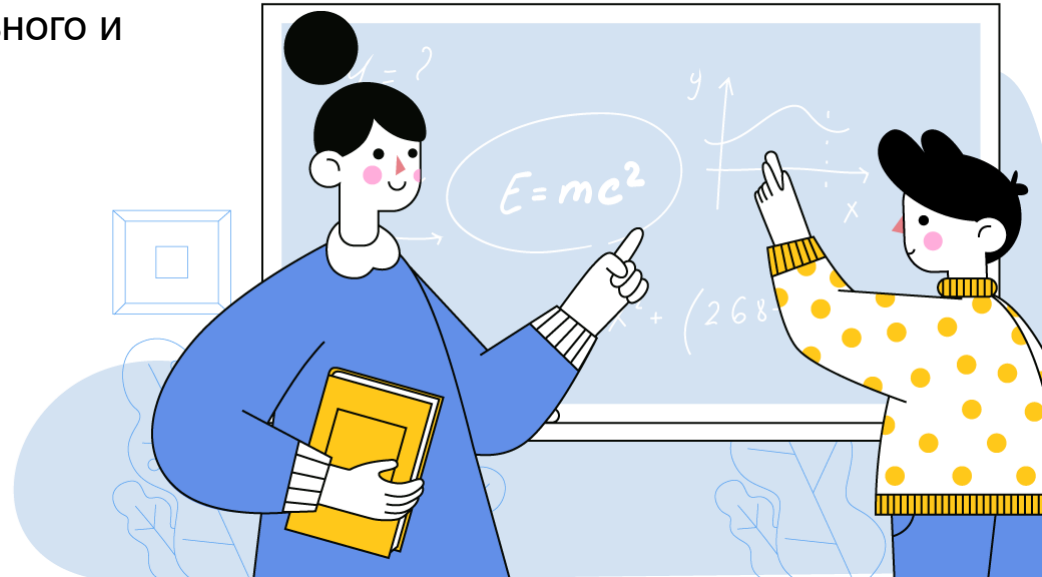
- Воспитание граждан, **уважающих свою страну**, соблюдающих ее законы, сохраняющих ее историю, традиции и базовые ценности

- Подготовка **квалифицированных кадров** для экономики

- **Выращивание талантов**, способных обеспечить прорывное развитие и глобальную конкурентоспособность страны

Школа

- **Обеспечение необходимыми ресурсами** для выполнения своей функции
- Достойный уровень вознаграждения за труд
- **Возможности** для профессионального и личностного развития
- Адекватная нагрузка
- Уважение в обществе, признание заслуг
- Конструктивное сотрудничество с семьей



Петербург

Равный доступ к качественному образованию

- **Обеспеченность местами в школах** (на начало 2019 года дефицит составлял примерно 100 школ)
- **«Перезагрузка» школ** в историческом центре
- **«Гонка за лидером» -** выравнивание качества образования в разных школах

Петербург

Формирование знаний и навыков для успешности на рынке труда

- **Доля петербургских детей,** поступающих в ведущие вузы города, **снижается**
- В колледжах **не хватает мест** для всех желающих
- **Спрос на квалифицированные кадры не увязан с контрольными цифрами** приёма в колледжи и вузы

Петербург

Развитие и выращивание талантов

- **Отсутствие возможностей** для индивидуальных траекторий развития
- **Снижение у детей мотивации** к обучению
- **Отсутствие партнёрства** родитель-учитель
- **Институт репетиторства -** как компенсация

Петербург

Воспитание граждан

- **Огромный разрыв** между менталитетом цифровых детей и аналоговых педагогов
- **Несоответствие воспитательных методик** и инструментов - современным задачам

Петербург

Вызовы для школы

- **Соотношение управленческих и педагогических кадров** 1:7 в стране, 1:20 в Москве, **1:5 в Петербурге**
- **Формализованная и оторванная от реальных потребностей система** переподготовки педагогов
- **Закрытость школьного образования** (моя школа - моя крепость)